

Ergebnisse aus der Befragung der Schulleitungen der Grund- und weiterführenden Schulen im Landkreis Helmstedt (2018)

Ziel der Befragung

- Analyse der Bedarfe zum Ausbau ergänzender Angebote im Bereich Schule, um Integration Teilhabe der SuS mit Migrationshintergrund zu fördern
- und die Schulen mit gezielten Maßnahmen zu entlasten
- Bestandsaufnahme der unterrichtsergänzenden Angebote in der Schullandschaft des Landkreises Helmstedt
- Teil einer umfassenden Bestands- und Bedarfsanalyse im Bereich Integration

Organisation des Vorhabens und methodisches Vorgehen

- Interdisziplinäre Arbeitsgruppe: Bildungsbüro, Sozialplanung, Stabsstelle Integrationsangelegenheiten und Koordinierungsstelle Migration und Teilhabe
- Erhebungsmethode: Fragebogen gestützte Expertengespräche

Ablauf des Vorhabens



Februar-März 2018

Konzeptionelle
Vorarbeiten /
Erstellung des
Fragebogens

April – Oktober 2018

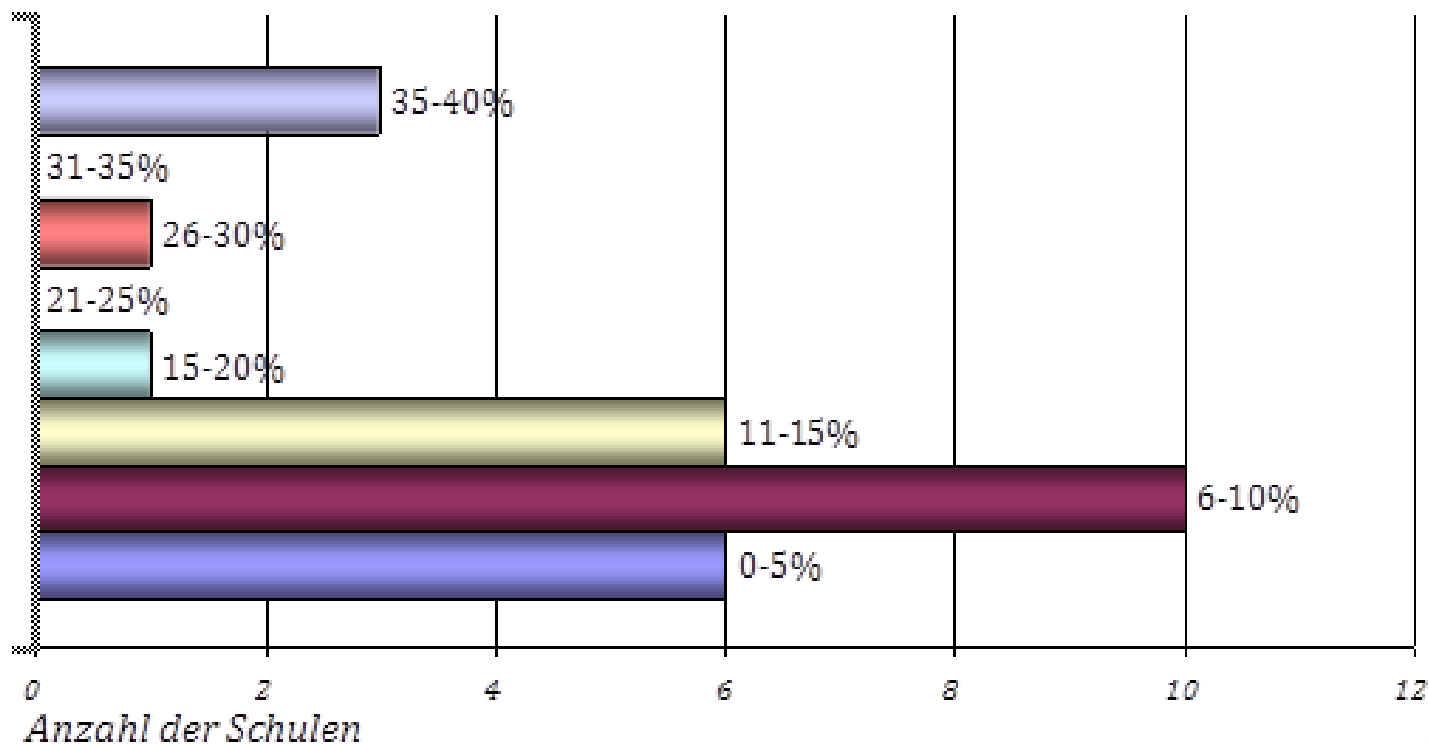
Erhebungsphase

November 2018 –
Februar 2019

Auswertung und
Analyse

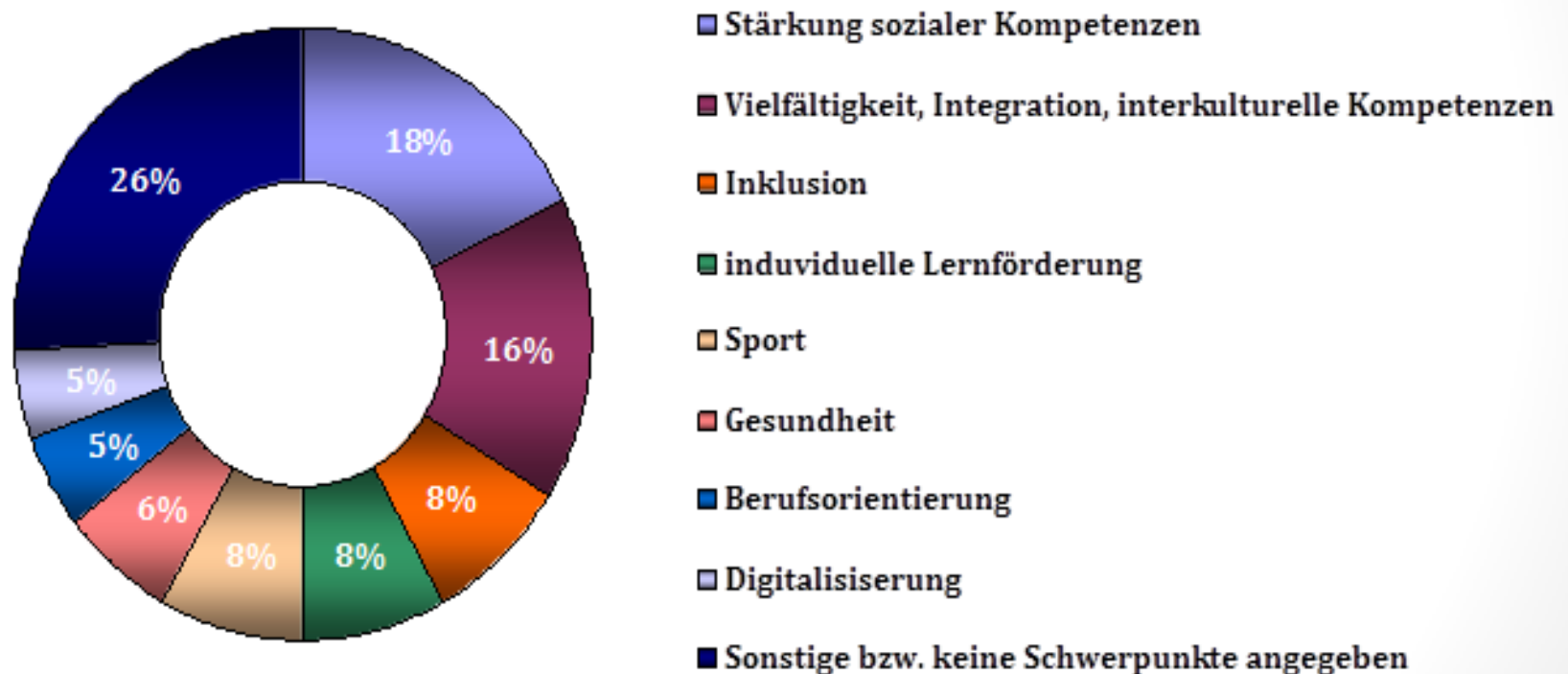
Zahlen: Schüler*innen mit Migrationshintergrund

Abbildung 1: Anteil der Schüler mit Migrationshintergrund in Schulen im LK Helmstedt



Schwerpunkte in den Einrichtungen

Abbildung 4: Schwerpunkte in den Einrichtungen



Unterrichtsergänzende Angebote in

Grundschulen

Weiterführenden Schulen

Abbildung 5: Themenschwerpunkte der Bildungsangebote in den Grundschulen

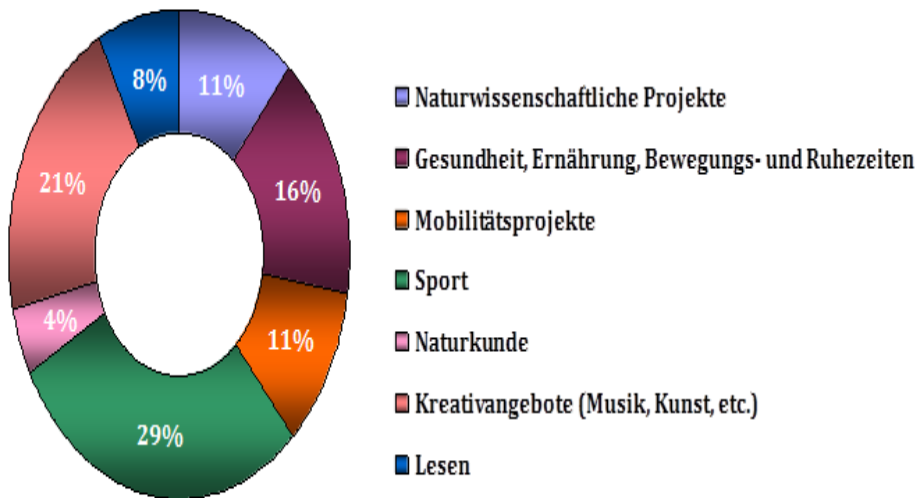
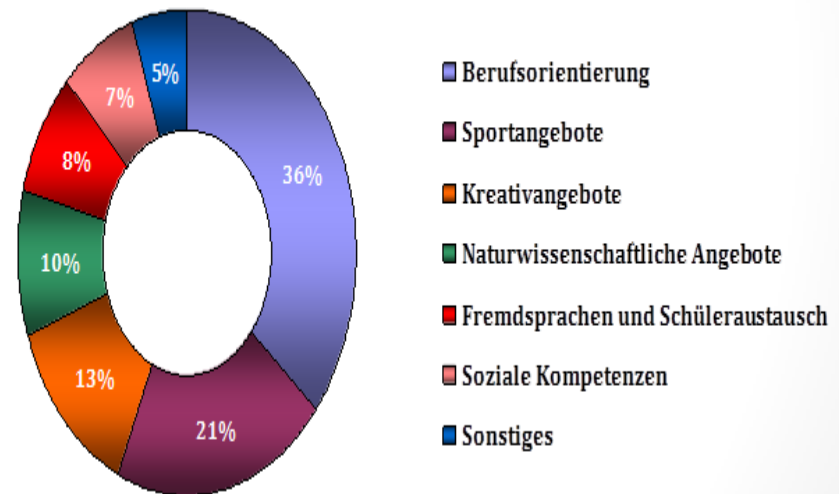


Abbildung 6: Themenschwerpunkte der Bildungsangebote in weiterführenden Schulen

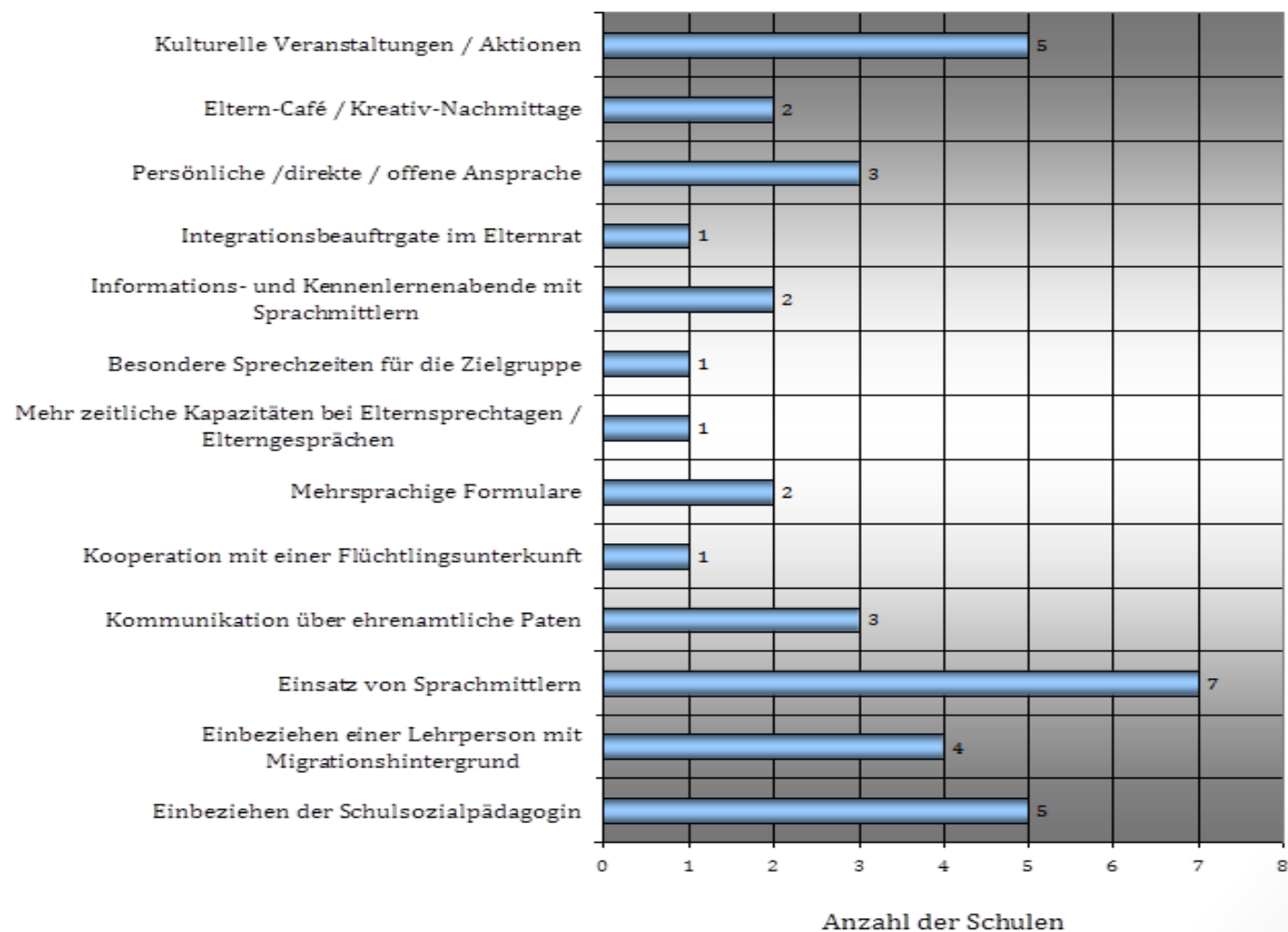


Elternarbeit

- 22,2 % - Kommunikations- und Verständigungsprobleme
- 40,8 % - Gleichbehandlungsgrundsatz, d.h. keine Unterschiede werden zwischen den Eltern mit und ohne Migrationshintergrund gemacht.

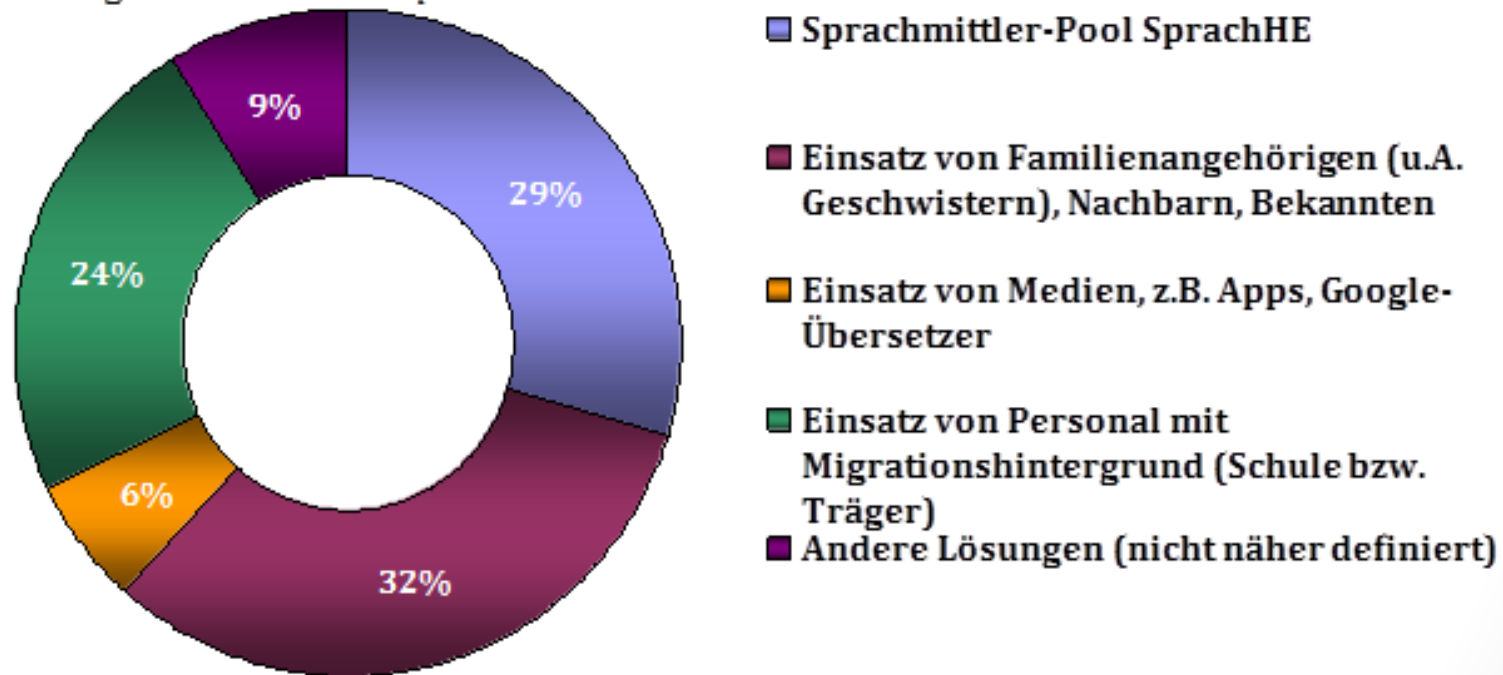
Elternarbeit

Abbildung 10: Formen der Zusammenarbeit mit Eltern mit Migrationshintergrund



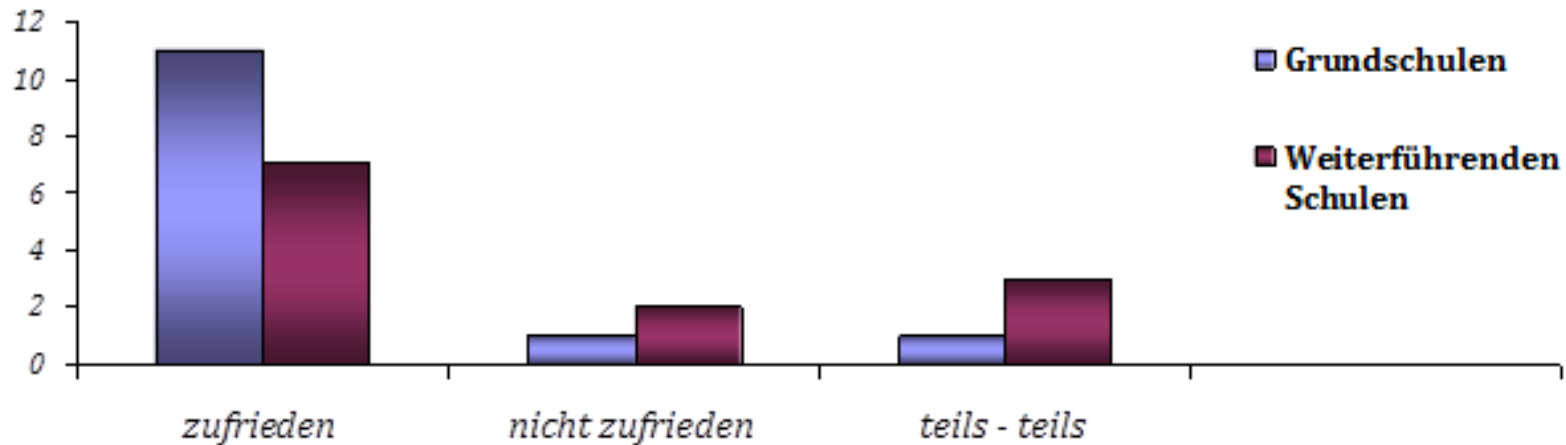
Exkurs: Einsatz von Sprachmittlern

Abbildung 11: Einsatz von Sprachmittlern



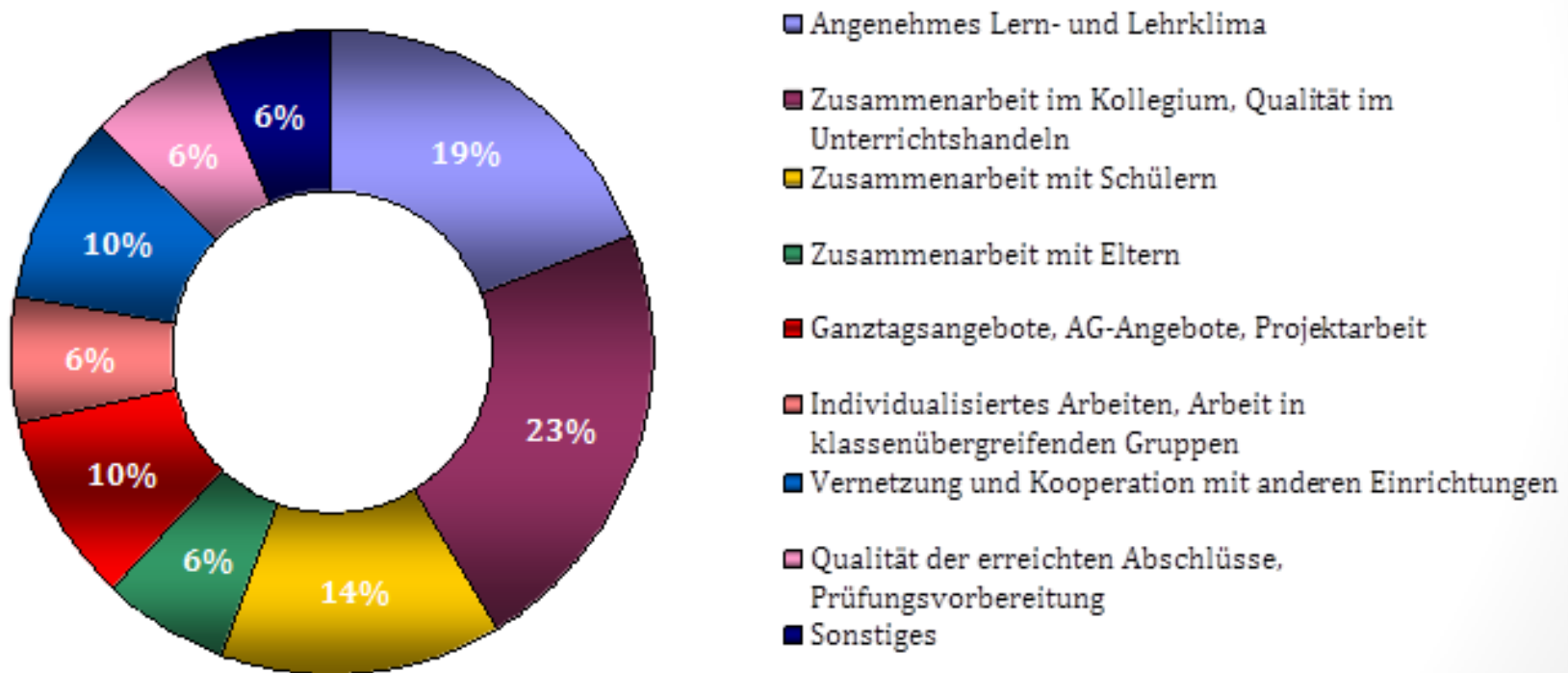
Zufriedenheit mit Elternarbeit

Abbildung 12: Zufriedenheit mit Elternarbeit an Grund- und weiterführenden Schulen



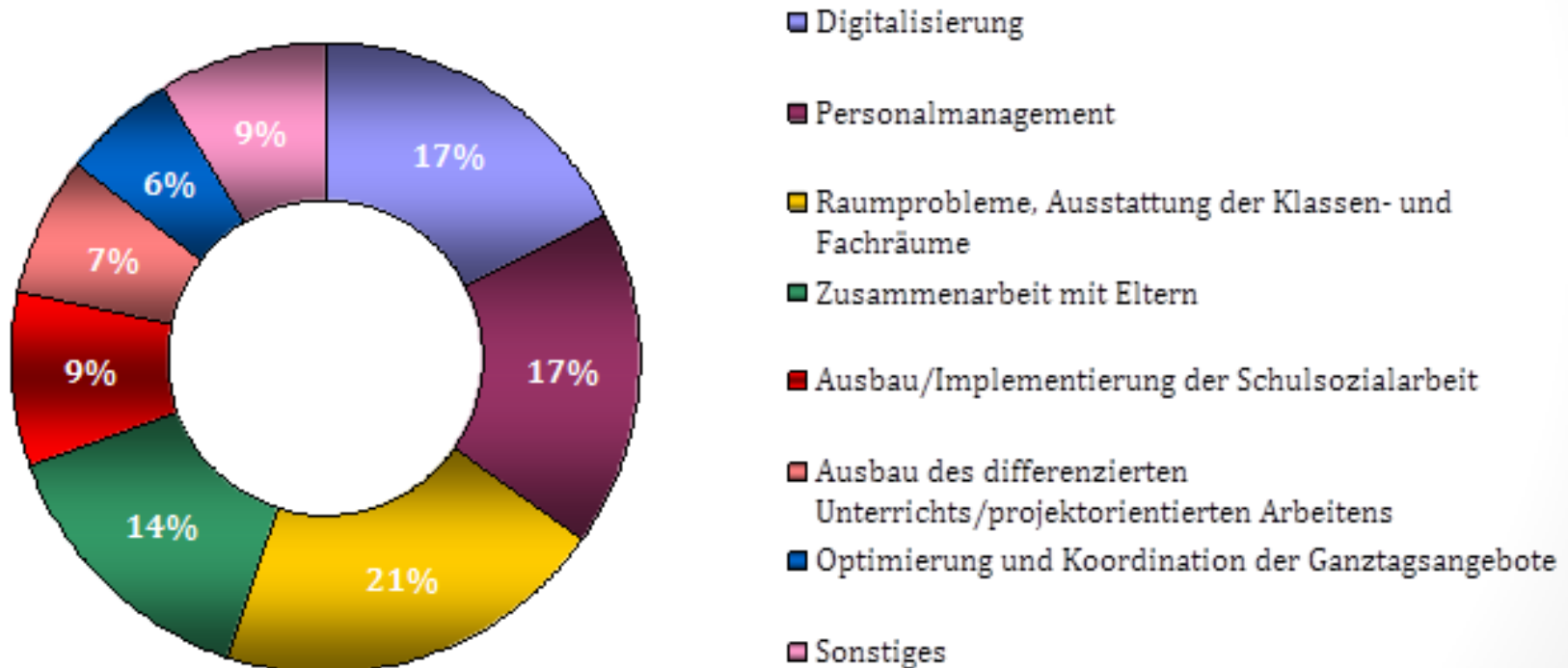
Positive Entwicklungen im schulischen Alltag

Abbildung 14: Was läuft in Ihren Einrichtungen besonders gut?



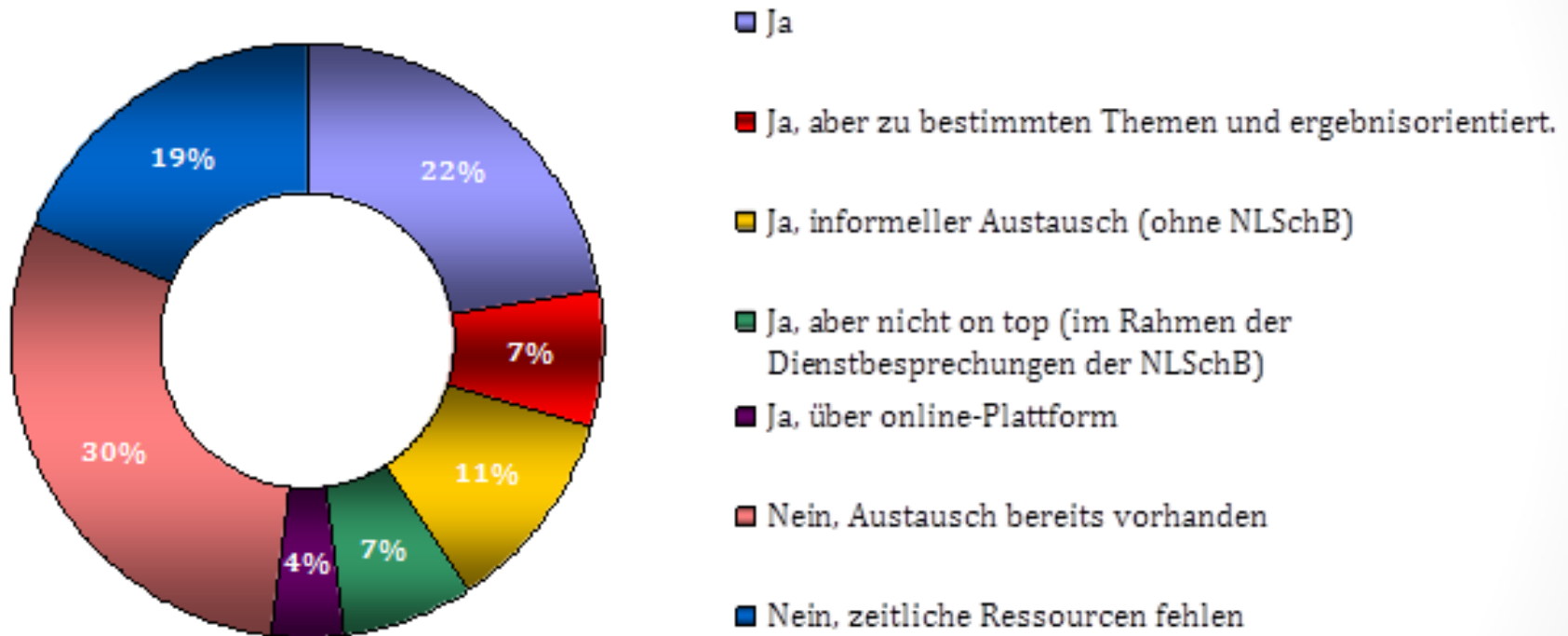
Bedarfe und Entwicklungspotenziale

Abbildung 15: Wo sehen Sie Bedarfe und Entwicklungspotenziale?



Vernetzung der Einrichtungen

Abbildung 16: Wünschen Sie sich mehr Austausch?



Fazit

- Vielfalt an zusätzlichen interessanten und anregenden Lernanreizen.
- Vernetztes Arbeiten: Öffnung der Schulen in ihr kommunales Umfeld
- Formulierung der Handlungsempfehlungen

Fazit: Handlungsempfehlungen

- Handlungsempfehlung 1: Implementierung der Bildungsberatung im Landkreis Helmstedt, um das Verfahren zur Schulanmeldung schulpflichtiger Kinder zu optimieren.
- Handlungsempfehlung 2: Aktivierung des Netzwerks „Bildung und soziale Kompetenz“, um Bildungsangebote zu gestalten und Erfahrungsaustausch zu fördern.
- Handlungsempfehlung 3: Aufbau eines Migranten-Eltern-Netzwerks im Landkreis Helmstedt, um die Zusammenarbeit mit Eltern mit Migrationshintergrund zu unterstützen und Empowermentprozesse zu begleiten.
- Handlungsempfehlung 4: Aufrechterhaltung und Ausbau des Sprachmittler-Pools, um Kommunikation zwischen Schulen und neuzugewanderten Eltern erfolgreich zu gestalten.

Handlungsempfehlung 1

Bildungs- und Weiterbildungsberatung (auch im Sinne von Schuleinstiegsberatung) als zentrale Anlauf-, Beratungs- und im günstigsten Falle eine Clearingstelle zur Schulwahl und Schulanmeldung

Für die Bildungsberatung (bzw. Schuleinstiegsberatung) sind folgende Aufgaben denkbar:

- Beratung zu Schulpflicht, Orientierung im Schulsystem und in der Schullandschaft im Landkreis Helmstedt
- Feststellen der individuellen Lern- und Bildungsvoraussetzungen
- Ermittlung der Sprachkenntnisse (Deutsch und Fremdsprachen) sowie des Förderbedarfs
- Ermittlung der passenden Schulform, Beratung zur Schulwahl und Empfehlung für eine (Referenz)Schule
- Begleitende Schullaufbahnberatung
- Aufbau einer Netzwerkstruktur der Schulbildungsberatung

Vielen Dank für Ihre
Aufmerksamkeit